

## I comme Inuksuk

### Texte et illustrations

Mary Wallace

### Texte français

Martine Faubert

12,99 \$

Album illustré

3 à 7 ans

32 pages en couleurs

20,5 cm x 25,5 cm

978-0-545-98249-8

### Parution

Novembre 2009

Éditions

SCHOLASTIC

www.scholastic.ca/editions

## FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

### Thèmes

Culture et traditions inuites, langue (inuktitut), climat et vie dans l'Arctique, animaux polaires, famille

### Résumé

L'artiste et auteure Mary Wallace raconte aux enfants, en mots simples et en peintures, comment vivaient autrefois les Inuits du Nunavut. Elle montre notamment leurs activités, leurs moyens de transport, leur habitat et leurs vêtements. Au fil des pages, les enfants apprendront à prononcer quelques mots en inuktitut, la langue des Inuits du Nunavut, et s'amuseront à identifier les différents inuksuks (ou *inuksuit*), qui servaient de repères aux Inuits.

### Pour donner le goût de lire

**Présentez la page couverture et demandez aux élèves de lire le titre du livre.**

- Répétez le mot inuksuk en le prononçant correctement :  
I-nouk-souk
- Que savez-vous du climat arctique?
- Savez-vous comment les Inuits retrouvaient leur chemin sur un territoire couvert de neige et de glace?

**Présentez la 4<sup>e</sup> de couverture :**

• **Parlez de l'auteure et artiste Mary Wallace :**

Mary Wallace s'est inspirée de ses nombreux voyages dans l'Arctique pour peindre les images de ce livre. Elle a aussi demandé l'aide d'experts pour choisir des mots en inuktitut et pour les traduire.

### Pour découvrir l'histoire

- Lisez la première page intitulée *La vie dans l'Arctique*.
- Poursuivez votre lecture et demandez aux élèves de prononcer les mots écrits en inuktitut (voir le guide à la page 32).
- Situez le Nunavut sur une carte géographique
- Quand vous voyez la formulation *I comme ...* ou *N comme ...* demandez à un élève d'écrire la lettre au tableau. À la fin du livre, les lettres formeront le mot inuksuk.
- Observez les inuksuks au fil des pages. Sont-ils tous semblables?

**À la page U comme umimmat :**

• **Parlez du climat et des saisons dans l'Arctique :**

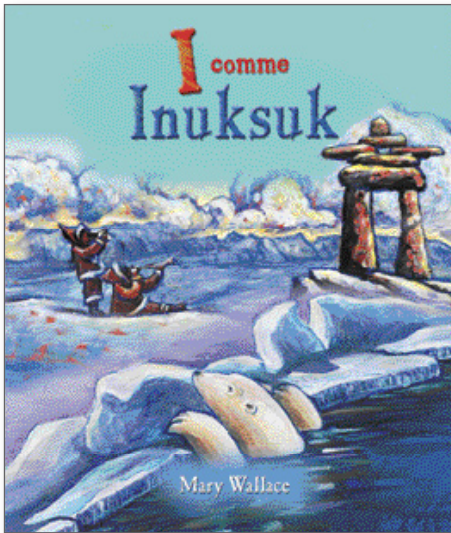
- Le Nunavut est la région la plus froide du Canada. L'hiver y dure neuf mois et l'été, deux mois.
- En hiver, il fait noir 24 heures sur 24 pendant environ 3 mois.

**À la page K comme kunik :**

• **Parlez de la vie de famille et des divertissements :**

Durant l'hiver, les Inuits passaient beaucoup de temps dans l'igloo. Ils y faisaient brûler de l'huile de phoque pour s'éclairer et se réchauffer. Comment les Inuits pouvaient-ils faire brûler une telle lampe dans l'igloo sans le faire fondre? Il est vrai que la chaleur faisait fondre un peu les murs à l'intérieur de l'igloo, mais avant d'aller dormir dans leur sac de couchage en peau de caribou, ils éteignaient la lampe. Pendant qu'ils dormaient, les murs regelaient et devenaient même plus solides qu'avant!

(Suite à la page suivante)



## Lectures suggérées

### Albums

#### Gentil Nanuk

De Caroline Castle et Daniel Howarth  
978-0-545-98181-1

#### L'inukshuk solitaire

Une histoire écrite et illustrée  
par les élèves de l'école Inuglak  
978-0-590-51652-5

#### Knut - L'ourson polaire qui captura le monde

De Juliana, Isabella et Craig Hatkoff et  
du Dr Gerald R. Uhlich  
978-0-545-99216-9

### Lecteurs débutants

#### Apprentis lecteurs – Géographie

**La vie dans l'Arctique**  
978-0-545-99503-0

#### Apprentis lecteurs – Sciences

**Glaciers et icebergs**  
978-0-545-99508-5

#### Lire et découvrir

**Les animaux de l'Arctique**  
978-0-545-99178-0

#### Lire et découvrir

**Que mangent les animaux polaires?**  
978-0-545-98281-8

## FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

### À la page **S** comme **siku**

- Quelles couleurs l'artiste emploie-t-elle pour représenter la neige et la glace?

### À la page **32**

- Montrez les différents inuksuks et ce qu'ils indiquent. Avec les élèves, prononcez tous les mots en inuktitut. Vous souvenez-vous de leur signification?

### Vocabulaire

#### Demandez aux élèves :

- Connaissez-vous la signification des mots suivants : repère, ancêtre, tanière, toundra, lichens, farouche, détalier et gutturaux (chants)?
- Y a-t-il d'autres mots que vous ne connaissez pas?
- Quels animaux de l'Arctique pouvez-vous nommer?

### Activités suggérées

- Fabriquez un inuksuk avec des cailloux et de la colle blanche (on peut aussi fabriquer des inuksuks en pâte à sel ou en argile). Puis, écrivez un court message sur un carton et attachez-le à l'inuksuk avec un bout de ficelle.
- Demandez aux élèves de créer leur propre inuksuk en trempant des morceaux de pomme de terre (ou d'éponge) dans de la gouache et en faisant des impressions sur une feuille de papier.

### Suggestions d'activités complémentaires

- Il existe une série télévisée *Inuk* (téléfilm Canada et Télé-Québec) et un site Internet s'y rapportant. Vous pourrez vous en servir à l'appui des sujets étudiés.

Éditions

 SCHOLASTIC

www.scholastic.ca/editions

© Éditions Scholastic, 2009