

### Titre

Le rêve de Martin Luther King

### Texte

Jean Marzollo

### Illustrations

Brian J. Pinkney

### Texte français

Martine Faubert

9,99 \$

Album illustré

4 à 8 ans

32 pages en couleurs

Couverture souple

20,5 cm x 25,5 cm

0-545-98701-6

978-0-545-98701-1

### Parution

Janvier 2009



### Lecture suggérée

#### Libre

Le long voyage d'Henri

D'Ellen Levine  
Illustrations de Kadir Nelson

0-545-99582-5

978-0-545-99582-5

Éditions

SCHOLASTIC

www.scholastic.ca/editions

## FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

### Thèmes

Esclavage, ségrégation, Noirs américains, liberté, racisme, droits de l'homme

### Résumé

Ce livre donne un aperçu de la biographie de Martin Luther King Junior, prix Nobel de la paix 1964, qui poursuivait son rêve de paix et de liberté en visant l'intégration des Noirs américains. Par ses actions et son leadership, il a déclenché une prise de conscience dans la communauté noire, puis dans la société américaine tout entière. Sa foi en l'avenir, son courage et son charisme inciteront les jeunes lecteurs à faire preuve de persévérance et de ténacité.

### Pour donner le goût de lire

#### Présentez la page couverture et demandez aux élèves :

- En observant l'illustration, pouvez-vous décrire Martin Luther King Jr.?
- Que connaissez-vous de ce personnage? Qui est-il? D'où vient-il? Qu'a-t-il fait?
- Selon vous, quel était le rêve de Martin Luther King Jr.?

#### Sensibilisez les élèves à l'esclavage :

- Définissez ce qu'est l'esclavage.
- Expliquez ce qu'on appelle « le commerce triangulaire des esclaves » et indiquez sur une mappemonde où il se faisait.
- Expliquez ce qu'est la ségrégation raciale et parlez des mouvements racistes tels que le KKK et les nazis.
- Expliquez l'abolition de l'esclavage aux États-Unis et abordez l'histoire de la Guerre de Sécession.

### Pour découvrir l'histoire

#### Suite à la lecture de la page 8, demandez aux élèves :

- Pourquoi Martin Luther King Jr. avait-il le même nom que son père?

#### Présentez la page 6 et la page 31 :

- Demandez aux élèves d'imaginer ce qui s'est passé entre le début et la fin de l'histoire?
- En observant bien les illustrations peuvent-ils identifier les caractéristiques des lieux et de l'époque dont il est question?

#### Suite à la lecture de la page 11, présentez sur une carte géographique Atlanta, Géorgie, puis la Pennsylvanie :

- Demandez aux élèves pourquoi Martin Luther King Jr. a choisi d'étudier en Pennsylvanie plutôt qu'en Géorgie?

#### Suite à la lecture de la page 12 :

- Demandez aux élèves ce que veulent dire Junior et Senior.

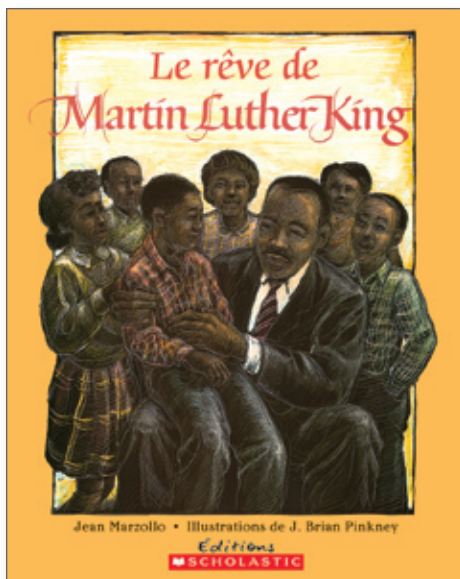
#### Suite à la lecture de la page 14 :

- Demandez aux élèves de nommer des façons d'aider les gens à se sentir mieux.

#### Suite à la lecture de la page 20 :

- Demandez aux élèves de nommer d'autres interdictions que les lois imposaient aux Noirs.

(Suite à la page suivante)



### Titre

Le rêve de Martin Luther King

### Texte

Jean Marzollo

### Illustrations

Brian J. Pinkney

### Texte français

Martine Faubert

9,99 \$

Album illustré

4 à 8 ans

32 pages en couleurs

Couverture souple

20,5 cm x 25,5 cm

0-545-98701-6

978-0-545-98701-1

### Parution

Janvier 2009



### Lecture suggérée

#### Libre

Le long voyage d'Henri

D'Ellen Levine

Illustrations de Kadir Nelson

0-545-99582-5

978-0-545-99582-5

## FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

### Suite à la lecture de la page 27 :

- Demandez aux élèves de nommer d'autres personnes reconnues pour leur leadership et leur charisme.

### Suite à la lecture de la page 32 :

- Demandez aux élèves pourquoi l'on rend hommage à Martin Luther King au mois de janvier.

### Pour stimuler l'imagination

#### Demandez aux élèves :

- Nommez un autre personnage important qui a travaillé pour la même cause.
- Nommez des formes d'esclavage qui existent toujours aujourd'hui.
- Décrivez deux moments importants de la vie de Martin Luther King Jr.
- Nommez deux traits de personnalité de Martin Luther King.
- Expliquez ce que Martin Luther King voulait accomplir.
- Énumérez quelques moyens pacifiques auxquels l'on peut recourir pour régler des problèmes.
- Expliquez pourquoi les Blancs refusaient de traiter les Noirs d'égal à égal.
- Connaissez-vous d'autres groupes qui sont victimes de ségrégation?
- Expliquez pourquoi il est important d'être solidaires et de s'entraider au profit d'une cause commune?

### Vocabulaire

#### Demandez aux élèves :

- Connaissez-vous les mots suivants : théologie, pasteur, révérend, pacifique, consigne, charisme, leadership, procession.
- Y a-t-il d'autres mots que vous ne connaissez pas dans l'album?

### Suggestions d'activités complémentaires

- Demandez aux élèves s'il connaissent des personnes qui portent le même nom que leur père. Profitez-en pour faire un arbre généalogique de chaque famille.
- Faites une recherche sur Rosa Parks.
- Organisez une rencontre entre deux personnes appartenant à des minorités culturelles différentes pour parler de ségrégation.
- Identifiez une forme de ségrégation présente dans la classe (ou inventez-en une).
- Formez un gouvernement et faites voter une loi pour que tous les membres de la classe soient acceptés. Profitez-en pour expliquer la formation d'un gouvernement et ce qu'est une loi.
- Sensibilisez les élèves à l'origine du jazz et faites écouter quelques œuvres de musiciens célèbres (Louis Armstrong, Count Basie, Ella Fitzgerald).
- Lisez *Le long voyage d'Henri* d'Ellen Levine et Kadir Nelson, publié aux Éditions Scholastic.

Éditions

SCHOLASTIC

www.scholastic.ca/editions

© Éditions Scholastic, 2009