

# PROJET GÉNIAL

Nancy Wilcox Richards

Illustrations de  
Mathieu Benoit

Texte français d'Isabelle Fortin

*Editions*  
 SCHOLASTIC

Catalogage avant publication de Bibliothèque et Archives Canada

Richards, Nancy Wilcox, 1958-  
[How to get awesome. Français]  
Projet génial / Nancy Wilcox Richards ; illustrations de  
Mathieu Benoit ; texte français d'Isabelle Fortin.

Traduction de : How to get awesome.  
ISBN 978-1-4431-4822-1 (couverture souple)

I. Benoit, Mathieu, 1978-, illustrateur II. Fortin, Isabelle  
(Traductrice), traducteur III. Titre. IV. Titre : How to get  
awesome. Français

PS8585.I184H6814 2016          jC813'.54          C2015-908013-4

Copyright © iunewind/Shutterstock, inc., pour les feuilles lignées  
du journal.

Copyright © Nancy Wilcox Richards, 2016, pour le texte anglais.

Copyright © Scholastic Canada Ltd., 2016, pour les illustrations.

Copyright © Éditions Scholastic, 2016, pour le texte français.

Tous droits réservés.

Il est interdit de reproduire, d'enregistrer ou de diffuser, en tout ou en  
partie, le présent ouvrage par quelque procédé que ce soit, électronique,  
mécanique, photographique, sonore, magnétique ou autre, sans  
avoir obtenu au préalable l'autorisation écrite de l'éditeur. Pour la  
photocopie ou autre moyen de reprographie, on doit obtenir un permis  
auprès d'Access Copyright, Canadian Copyright Licensing Agency,  
56, rue Wellesley Ouest, bureau 320, Toronto (Ontario) M5S 2S3  
(téléphone : 1-800-893-5777).

Édition publiée par les Éditions Scholastic, 604, rue King Ouest,  
Toronto (Ontario) M5V 1E1

5 4 3 2 1          Imprimé au Canada 121          16 17 18 19 20

# CHAPITRE 1

**J**e n'arrive pas à croire que les vacances d'été sont déjà terminées et qu'il est temps de retourner à l'école. J'ai passé le plus bel été de ma vie! J'ai joué au baseball et au soccer. J'ai aussi obtenu deux écussons



en natation. Et surtout, j'ai appris à faire de la planche à roulettes, même si je n'en ai pas. Pas encore. Mon cousin, Nic, m'a laissé emprunter la sienne autant que je le voulais. Après m'être bien éraflé un coude et deux genoux, je suis parvenu à maîtriser mes déplacements sans tomber. Maintenant, j'essaie même d'apprendre quelques figures.

Nic croit que j'ai ça dans le sang. Il n'a jamais

vu personne apprendre aussi vite que moi. C'est pourquoi je dois avoir ma propre planche à roulettes.

J'ai donc décidé d'économiser tout mon argent de poche pour m'en acheter une de marque Super Pro. Ce sont les meilleures! J'aimerais vraiment pouvoir continuer de m'exercer, mais l'école est sur le point de recommencer.



Selon ma grande sœur Ruby, la troisième année est la plus difficile. On doit faire un compte rendu de lecture chaque semaine, mémoriser plein de notions de mathématiques et travailler sur une tonne de projets. Je n'ai donc pas vraiment hâte que la rentrée arrive.

Par contre, j'ai hâte de revoir Max. C'est ce que je préfère à la rentrée. Max est mon meilleur ami depuis la première année, précisément depuis le jour où j'ai trouvé la dent qu'il avait perdue sur le terrain de jeu. Chaque été, il va chez son père. Je n'ai donc pas beaucoup l'occasion de le voir. J'espère que nous serons assis ensemble en classe.

Cette année, nous aurons une nouvelle enseignante en troisième année. Elle s'appelle Mme Mitchell. J'espère qu'elle nous proposera plein d'activités amusantes et qu'elle ne nous imposera pas un million de règles. Selon moi, elle devrait :

- ✓ Faire beaucoup d'arts plastiques
- ✓ Laisser les élèves choisir leurs partenaires

- ✓ Offrir une « période libre » chaque vendredi
- ✓ Faire seulement un peu de lecture et d'écriture
- ✓ Nous proposer des expériences scientifiques divertissantes
- ✓ Mais surtout, donner une période d'éducation physique chaque jour

C'est ma matière préférée. Je cours plus vite qu'Emma, même si elle est plus grande que moi. Je suis aussi toujours le dernier à être éliminé au ballon-chasseur. Et je marque toujours un but quand nous jouons au soccer.

Il y a un avantage à avoir une nouvelle enseignante. Mme Mitchell ne saura pas que j'ai du mal à me souvenir de faire mes devoirs. Ni que j'oublie parfois de rapporter mes livres de bibliothèque.

Surtout, elle ne saura pas que l'année dernière j'ai eu des ennuis parce que j'ai cassé une vitre du gymnase. Même si c'était un accident, mes

parents ont dû payer pour remplacer la vitre. Et maintenant, je dois les rembourser. Une grande partie de mon argent de poche sert donc à payer la vitre cassée. Conclusion : ça va me prendre une éternité avant d'avoir assez d'argent pour m'acheter une planche à roulette.

## CHAPITRE 2

**B**on, finalement, la troisième année a des bons et des mauvais côtés. Les bons côtés sont que Max et moi sommes assis à la même table; nous serons partenaires de lecture, et nous pourrons faire des projets ensemble. De plus, le père de Max lui a acheté une planche à roulettes cet été. Il est tellement chanceux! Elle est exactement comme celle que je veux. C'est une Super Pro. Max m'a dit que je pouvais aller chez lui n'importe quand pour l'essayer.

Voici d'autres bons côtés : Mme Mitchell n'est pas partisane des devoirs la fin de semaine et elle n'aime pas les comptes rendus de lecture. Elle pense que nous devrions *parler* des livres que nous aimons au lieu d'écrire à leur sujet.

Par contre, le moins bon côté de la troisième

année est que Mme Mitchell adore l'écriture. Elle arborait un immense sourire quand elle nous a annoncé que nous allions écrire *tous les jours*. De plus, toute la classe devra travailler sur un projet qui durera toute l'année. Beurk. Imagine! Travailler sur le même projet toute l'année.



La plupart des élèves de la classe semblaient plutôt emballés par le « Projet génial ». Pendant que Mme Mitchell expliquait le projet, j'ai jeté un coup d'œil à Max et ça ne semblait pas faire son bonheur non plus.

Donc, au moins une fois par semaine, je dois trouver quelque chose de génial dans ma vie. Il ne faut pas que ce soit nécessairement quelque chose d'incroyablement extraordinaire. Nous devons plutôt parler des belles choses de la vie de tous les jours, par exemple, regarder un coucher de soleil, jouer avec un ami ou simplement déguster notre aliment préféré. (Dans mon cas, ce serait du chocolat, mais mes parents ne me laissent que très rarement en manger.) Notre texte doit faire au minimum une demi-page. C'est beaucoup de mots!

Quand Mme Mitchell nous a parlé de la longueur des textes à rédiger, j'ai eu une excellente idée. J'ai suggéré de *parler* des choses merveilleuses que nous trouvions, comme pour les comptes rendus de lecture.

— C'est une bonne idée, Owen, a-t-elle répondu, mais pas pour ce projet.

Le Projet génial va donc être difficile. Lors des ateliers de rédaction, j'aime écrire, mais seulement quelques phrases, pas une demi-page. Et si j'écrivais en gros caractères...



Mme Mitchell nous a distribué des cahiers spéciaux. Nous pouvions choisir celui que nous voulions. J'ai opté pour un cahier avec un planchiste sur le dessus. J'ai remarqué que Max en avait choisi un avec des chiots. Il adore les golden retrievers. Quelques filles ont choisi des cahiers arborant des cœurs, des trucs brillants ou des fleurs.

Maintenant, j'ai une semaine pour trouver quelque chose de génial. Je pense que ce ne sera pas facile.